

**RAPORT DE ACTIVITATE AL
SUBCOMISIEI PENTRU
EVALUAREA ȘI ASIGURAREA
CALITĂȚII**

FACULTATEA DE ȘTIINȚE

**An universitar 2013 – 2014
Semestrul II**

1. Direcțiile de activitate ale Subcomisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în anul universitar 2013 – 2014

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Facultății de Științe a fost aprobată în Consiliul Facultății de Științe din 18.01.2013, cu următoarea structură:

- Președinte: Conf. univ. dr. Bănăduc Angela, Decanul Facultății de Științe;
- Membri:
 - Conf. univ. dr. Bucur Amelia, reprezentant al cadrelor didactice ;
 - Lect. univ. dr. Costea Marioara, reprezentant al cadrelor didactice;
 - Hoza Olivia, reprezentant al studenților;
 - Inf. Rotariu Sorin, manager SC VISMA SA, reprezentant al angajatorilor.

1.1. Creșterea calității procesului educațional

Conform obiectivelor strategice ale Universității, Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, Direcției pentru asigurarea Calității, Comisiei de Învățământ și Asigurarea Calității Educației din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Subcomisia pentru Evaluare și Asigurarea Calității a Facultății de Științe, a urmărit menținerea echilibrului între activitățile de predare – învățare – cercetare, activitățile care pregătesc integrarea în piața muncii a absolvenților și activitățile terțiare.

Din acest punct de vedere, planurile de învățământ au fost optimizate la începutul anului universitar 2013 – 2014 pentru a fi racordate mai mult la nevoile pieței muncii. De asemenea, au fost actualizate programele analitice pentru toți anii de studiu și au fost pregătite cursuri atractive care folosesc tehnologia modernă (videoprojector, internet). Viziunea a fost una pragmatică în sensul echilibrării raportului dintre teoretic și aplicativ.

Potrivit standardelor ARACIS, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității s-a îngrijit ca toate cadrele didactice să ofere consultații săptămânal, atât la sediul facultății cât și pe internet (prin corespondență pe e-mail).

La sfârșitul sesiunii de examene din iunie – iulie 2014, promovabilitatea studenților a fost mulțumitoare.

1.2. Resurse umane. Corpul profesoral și administrativ

Strategia managerială în materie de personal este ca toate cadrele didactice și administrative să fie profesioniste, responsabilizate în atingerea obiectivelor Facultății de Științe și motivate, prin respectul cu care sunt tratate la locul de muncă, prin recunoașterea meritelor, prin climatul din facultate. Managementul este participativ, punându-se accent pe implicarea tuturor în luarea deciziilor.

Decanatul Facultății de Științe a coordonat corespunzător și activitatea secretariatului urmărindu-se evidența studenților, gestionarea actelor de studii, o foarte bună legătură cu studenții pentru rezolvarea cu promptitudine și profesionalism a problemelor curente.

În cadrul Facultății de Științe au fost realizate evaluările cadrelor didactice de către studenți în programele de studiu de licență propuse pentru evaluarea periodică: Ecologie și Protecția Mediului și Educație Fizică și Sport.

Evaluarea din partea studenților a relevat faptul că studenții apreciază în mod pozitiv activitatea didactică, predarea cursurilor, seminariilor și laboratoarelor fiind conforme. Evaluarea de către studenți a fost realizată înainte de sesiunea de examene pentru cadrele didactice implicate în programele de studiu aflate în evaluare periodică. În cele ce urmează prezentăm interpretarea rezultatelor obținute prin evaluarea individuală a cadrelor didactice implicate în programul de studii Ecologie și Protecția Mediului.

Raport de evaluare individuală a cadrelor didactice de către studenți realizată pentru cadrele didactice din Colectivul de Ecologie și Protecția Mediului (EPM) și alte cadre didactice din ULBS care prestează activități didactice la programul de studii ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI.

Evaluarea colegială s-a realizat pentru cadrele didactice implicate în programul de studiu aflat în evaluare periodică – ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

Perioada de evaluare: semestrul II an universitar 2013–2014, intervalul 25. VI. – 08.VII. 2014

Cadre didactice evaluate: 21 cadre didactice, din care:

- 11 cadre didactice titulare ale colectivului EPM;
- 2 cadre didactice asociate colectivului EPM;
- 8 cadre didactice din alte colective/departamente ale ULBS care prestează servicii la programul de studii ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI.

Număr respondenți: Fiecare cadru didactic a fost evaluat de mai mulți studenți. Numărul de respondenți este diferit de la un cadru didactic la altul, fiind cuprins între 2 și 20. Un cadru didactic a fost evaluat de doi studenți, drept pentru care această evaluare nu a fost luată în considerare. Evaluările în care tuturor itemilor li s-au acordat punctajele minime (1) au fost eliminate fiind considerate subiective și tendențioase.

Discipline: Un cadru didactic a fost evaluat de către studenți la cel puțin o disciplină predată în semestrul II al anului universitare 2013 – 2014, după cum urmează:

- 17 cadre didactice evaluate la o disciplină;
- 3 cadre didactice evaluate la 2 discipline.

Chestionarele au răspunsuri complete grupate pe următoarele obiective: calitatea predării (1 – 6), disciplina (7, 8), timpul acordat disciplinei (9, 10), evaluarea (14, 15) și comportament și comunicare cu studenții (11, 12, 13, 16,17, 18), promovarea imaginii universității.

Prelucrarea datelor s-a realizat prin acordarea unui punctaj de la 1 la 5 pentru scala de apreciere: dezacord puternic (1 p) – acord puternic (5 p). Chestionarele au fost centralizate pe cadru didactic și pe colectiv. S-au calculat pentru fiecare cadru didactic o medie pe fiecare item și o medie generală.

Media generală pe cadru didactic variază între 3,17 și 4,98. Cadrele didactice evaluate de studenți au obținut punctaje medii după cum urmează:

- punctaje foarte mari: 9 cadre didactice (45 %) au obținut între 4,5 – 4,95
- punctaje mari: 8 cadre didactice (40 %) au obținut între 4 și 4,49;
- punctaje medii: 3 cadre didactice (15 %) din care 1 cadru didactic (5 %) a obținut punctaj între 3,5 – 4 și 2 cadre didactice (10 %) au obținut punctaje între 3 – 3,5 puncte.

Punctajul mediu pe colectiv este de 4,42 puncte; abaterile punctajelor medii ale membrilor colectivului și ale cadrelor didactice asociate colectivului sunt pozitive în 15 cazuri, acestea fiind cuprinse între 0,14 – 0,56, iar în 5 cazuri abaterile sunt negative, acestea fiind cuprinse între –0,16 și –1,25.

Punctajul mediu mare și foarte mare obținut de majoritatea cadrelor didactice indică o omogenitate a grupului și o percepție bună și foarte bună în ceea ce privește calitatea actului didactic și raportul cadrelor didactice cu studenții (a se vedea fișele cadrelor didactice).

În urma analizei chestionarelor de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenții de la specializarea Ecologie și Protecția Mediului se desprind următoarele *concluzii*:

- calitatea predării este bună și foarte bună, profesorii prezintă clar obiectivele cursurilor/lucrărilor practice, informațiile sunt structurate, corecte, logice, clar prezentate și fixate;
- actul predării este susținut de mijloace moderne de predare și de suporturi de curs și laborator bine structurate și cu un conținut științific corespunzător;
- modul de predare reflectă competență și profesionalism;
- cadrele didactice fac apel la exemple și studii de caz ușor accesibile pentru argumentarea teoriei și evidențiază caracterul aplicativ al disciplinei;
- timpul acordat procesului de predare este respectat și eficient utilizat;
- cerințele și criteriile de evaluare sunt clar precizate de cadrele didactice;
- cadrele didactice sunt obiective în evaluare;
- cadrele didactice prezintă interes și entuziasm în predare în cea mai mare parte;
- marea majoritate a cadrelor didactice interacționează cu studenții, sunt receptive la ideile acestora, le stimulează gândirea și le acceptă confruntările cu argumente și transmit un sentiment de încredere și siguranță în profesie;
- studenții apreciază în mare parte manierele și comportamentul academic al cadrelor didactice;
- sunt apreciate cadrele didactice pentru transferul încrederii în profesie și în instituția de învățământ superior la care activează.

Recomandări:

- Perfecționarea abilităților de predare prin participarea la atelierele de perfecționare psiho-pedagogică organizate de ULBS;
- Revizuirea programelor analitice, a fișelor disciplinelor și respectarea programei analitice;
- Punctualitate și folosirea eficientă a timpului dedicat activităților didactice;
- Elaborarea suporturilor de curs și laborator pentru toate disciplinele și actualizarea celor existente;
- Implicarea studenților în proiecte de cercetare și susținerea și îndrumarea acestora pentru participarea la sesiuni științifice studențești;
- Adoptarea unei ținute vestimentare corespunzătoare și a unui limbaj verbal și nonverbal (gesturi, maniere) academic, adecvate procesului de învățământ;

- Identificarea și prezentarea aspectelor aplicative ale informațiilor/disciplinelor, stabilirea permanentă a legăturii dintre teorie și practică (la ce folosesc informațiile respective);
- Stimularea studenților și implicarea lor în actul predării prin încurajarea întrebărilor, discuțiilor și a analizelor critice;
- Perfecționarea abilității de comunicare cu studenții prin crearea sentimentului de respect față de student, stimularea emoțiilor pozitive, a gândirii, a încrederii în propriile forțe și dezvoltarea capacității de performanță;
- Promovarea unei atitudini corecte și adecvate față de studenți, crearea sentimentului de utilitate prin împărtășirea ideilor studenților și a experiențelor personale a acestora;
- Utilizarea unor mijloace moderne în predare în scopul creșterii atractivității;
- Realizarea de aplicații practice, încheierea de contracte cu instituții de specialitate în care studenții să efectueze stagii de practică și să pună în aplicare cunoștințele dobândite.

Raport de evaluare individuală a cadrelor didactice de către studenți realizată pentru cadrele didactice Colectivul de EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice s-a realizat pentru cadrele didactice implicate în programul de studiu aflat în evaluare periodică – EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Perioada de evaluare: semestrul II an universitar 2013–2014, intervalul 25. VI. – 08.VII. 2014

Cadre didactice evaluate: 7 cadre didactice, toate titulare ale colectivului EFS;

Număr respondenți: Fiecare cadru didactic a fost evaluat de mai mulți studenți. Numărul de respondenți este diferit de la un cadru didactic la altul, fiind cuprins între 2 și 16. Un cadru didactic a fost evaluat de doi studenți, drept pentru care această evaluare nu a fost luată în considerare. Evaluările în care tuturor itemilor li s-au acordat punctajele minime (1) au fost eliminate fiind considerate subiective și tendențioase. Este cazul a două cadre didactice, care în urma eliminării punctajului minim au rămas cu două evaluări, iar acestea au fost eliminate din prelucrare. În consecință au fost analizate evaluările realizate de studenți pentru 4 cadre didactice.

Discipline: Un cadru didactic a fost evaluat de către studenți la cel puțin o disciplină predată în semestrul II al anului universitare 2013 – 2014, după cum urmează:

- 3 cadre didactice evaluate la o disciplină;
- 1 cadru didactic evaluat la 2 discipline.

Chestionarele au răspunsuri complete grupate pe următoarele obiective: calitatea predării (1 – 6), disciplina (7, 8), timpul acordat disciplinei (9, 10), evaluarea (14, 15) și comportament și comunicare cu studenții (11, 12, 13, 16,17, 18), promovarea imaginii universității.

Prelucrarea datelor s-a realizat prin acordarea unui punctaj de la 1 la 5 pentru scala de apreciere: dezacord puternic (1 p) – acord puternic (5 p). Chestionarele au fost

centralizate pe cadru didactic și pe colectiv. S-au calculat pentru fiecare cadru didactic o medie pe fiecare item și o medie generală.

Concluzii:

Media generală pe cadru didactic variază între 3,47 și 4,94. Cadrele didactice evaluate de studenți au obținut punctaje medii după cum urmează:

- punctaje foarte mari: 2 cadre didactice (50 %) au obținut între 4,5 – 4,95
- punctaje mari: 2 cadre didactice (50 %) au obținut între 3 și 4.

Punctajul mediu pe colectiv este de 4,20 puncte; abaterile punctajelor medii ale membrilor colectivului și ale cadrelor didactice asociate colectivului sunt pozitive în 3 cazuri, acestea fiind cuprinse între 0,20 – 1,28, iar într-un caz abaterea este negativă, de -0,19.

În urma analizei chestionarelor de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenții de la specializarea Educație Fizică și Sport se desprinde concluzia că trebuie luate măsuri pentru optimizarea procesului de realizare a evaluării de către studenți a cadrelor didactice de la colectivul EFS.

Având în vedere numărul redus de evaluări pe cadru didactic și numărul redus de cadre didactice evaluate, recomandăm implicarea tutorilor de an în responsabilizarea studenților pentru realizarea evaluărilor cadrelor didactice.

Alte recomandări:

- Participarea tuturor membrilor colectivului la atelierele de perfecționare psihopedagogică organizate de U.L.B.S.
- Revizuirea anuală a fișelor disciplinelor și programelor analitice;
- Realizarea unor cursuri sau îndrumare de lucrări practice în cazul unor discipline unde acestea nu au fost încă elaborate;
- Clarificarea tuturor problemelor legate de evaluări (forme de evaluare, criterii, ponderi) în activitățile desfășurate cu studenții și masteranzii;
- Organizarea lunară a unor întâlniri metodice în cadrul cărora exemplele de bună practică prezentate să contribuie la îmbunătățirea calității actului didactic;
- Încheierea de noi acorduri și parteneriate cu unități de învățământ preuniversitar și universitar precum și cu potențiali angajatori ai absolvenților programelor de studiu din domeniul Educație Fizică și Sport.

1.3. Creșterea potențialului cercetării științifice în Facultatea de Științe

În Facultatea de Științe a existat o preocupare permanentă pentru desfășurarea unei activități de cercetare care să acopere pe de o parte temele realizate la nivelul instituției și, pe de altă parte, o activitate extinsă, în care facultatea a colaborat cu alte universități, cu instituții și cu centre de cercetare din țară și din străinătate. Evaluarea cercetării științifice pentru cadrele didactice se face conform procedurilor ULBS în luna ianuarie pentru anul calendaristic anterior.

Rezultatele cercetării pentru anul calendaristic 2013 au fost prezentate în Raportul de activitate al Subcomisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul Facultății de Științe, pentru semestrul I al anului universitar 2013 – 2014, la pagina 9.

Cercetarea științifică studențească în semestrul II al anului universitar 2013 – 2014 (Tab.1) s-a realizat prin organizarea și participarea studenților la sesiuni

Cercetarea științifică studențească în semestrul II al anului universitar 2013 – 2014 (Tab.1) s-a realizat prin organizarea și participarea studenților la sesiuni științifice studențești, de interes național și internațional, și prin cercuri științifice și prin includerea acestora în proiecte de cercetare.

Tab.1 Manifestări științifice studențești sem II

Colectivul organizator al sesiunii științifice studențești	Titlul sesiunii	Perioada
Matematică	Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice în Matematică, ediția a XIV-a	3 mai 2014
Informatică	International Students Conference on Informatics, ediția a IV-a	15 – 17 mai 2014
Ecologie și Protecția Mediului	Studium Oecologicum, ediția a VI-a	15 – 17 mai 2014

De asemenea, în semestrul al II-lea al anului universitar 2013 – 2014, sub egida Colectivului de Educație Fizică și Sport s-au realizat o serie de manifestări sportive de interes național, precum: „Cupa Primăverii” la volei mixt (mai 2014), Finala Campionatului Național Universitar de Judo (mai 2014), Turneul de Baschet 3x3 „Sibiu Streetball” (iulie 2014).

1.4. Propuneri în vederea îmbunătățirii calității

Plecând de la orientarea spre performanță, competitivitate și recunoaștere națională și internațională a Facultății de Științe, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Facultății de Științe propune următorul plan de măsuri pentru îmbunătățirea și optimizarea calității activităților didactice și de cercetare:

PLAN DE MĂSURI DE OPTIMIZARE ACTIVITĂȚE DIDACTICĂ

Probleme	Măsură de optimizare	Resurse necesare	Responsabili	Termene	Stadiul de realizare
Comunicarea, atitudinea față de studenți	Participarea cadrelor didactice la ateliere psihopedagogice. La atelierele de formare organizate de Prorector SOF Prof.univ.dr. Livia Ilie au participat cca. 70 % dintre cadrele didactice ale Facultății de Științe.	Specialiști DPPD	Directorii de departamente	Semestrul II	Complet realizat prin participarea la: Atelierul 1: Excelența în predare. Exemple de bune practici Atelierul 3. Evaluarea în mediul universitar
Competențe privind predarea și realizarea efektivă a unui învățământ centrat pe student	Organizarea de cursuri de instruire privind utilizarea metodelor interactive de predare – învățare – evaluare La atelierele de formare organizate de Prorector SOF Prof.univ.dr. Livia Ilie au participat cca. 70 % dintre cadrele didactice ale Facultății de Științe.	Specialiști DPPD	Directorii de departamente	Semestrul II	Complet realizat prin participarea la: Atelierul 2: Strategii didactice centrate pe student Atelierul 4: Curriculum universitar
Material didactic și conținutul științific	Reorganizarea materialelor didactice și actualizarea lor	Accesul cadrelor didactice la baze de date bibliografice și alte resurse informaționale	Prodecan programe academice Responsabilii de discipline	Decembrie 2014	Parțial realizat. Există materiale didactice suport de curs și lucrări practice în variantă tipărită și electronică accesibile studenților (ex. site-ul www.ecologiaiasibiu.ro).

Oferta de practică	Optimizarea caracterului aplicativ al practicii de specialitate în instituții de profil Încheierea de noi contracte pentru realizarea stagiilor de practică a studenților	Acorduri de parteneriat, resurse financiare, specialişti recunoscuți în domeniile de interes	Decan Prodecan relații cu mediul extern ULBS	Decembrie 2014	Complet realizat prin contracte pe termen lung încheiate cu firme și instituții: -SC MARCOARDT -SCHALTSYSTEME -SC IQUEST SOLUTIONS - Serviciul Public Gradina Zoologica Sibiu - Administrația Parcului Natural Grădiștea Muncelului Cioclovina RA -SC Metropolis Com SRL
Numărul cadrelor didactice	Realizarea de concursuri pentru ocuparea posturilor didactice cu personal specializat	Comisii de examinare candidați, resurse financiare	Decan Prodecani Directori de departamente	Decembrie 2014	Complet realizat prin ocuparea prin concurs a posturilor ce au fost scoase la concurs: 1 post prof.univ. 2 posturi conf.univ 1 post lector univ. 1 post asist. univ.
Modernitatea infrastructurii pentru activitățile aplicative	Atragera de fonduri pentru modernizarea dotărilor din sălile de curs și laboratoare	Resurse financiare Resurse informaționale (softuri noi și mai performante)	Decan Prodecani Directori de departamente	Septembrie 2014	Complet realizat prin: dotări în sălile de curs și laborator în valoare de 78807 RON și prin primirea de softuri în baza acordurilor de parteneriat

ACTIVITATE CERCETARE

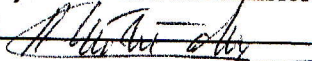
Probleme	Măsuri de optimizare	Resurse necesare	Responsabili	Termene	Stadiul de realizare
CADRE DIDACTICE Nerealizarea standardelor minime privind cercetarea în unele cazuri	Organizarea de workshopuri tematice Susținerea cadrelor didactice și studenților pentru accesarea bursei de cercetare Susținerea participării la conferințe	Coopiarea de trainerii Resurse financiare	Decan Prodecani Directori de departamente	Decembrie 2014	Parțial realizat Se va stabili în urma redactării rapoartelor de cercetare ale cadrelor didactice pe anul 2014
Accesarea unor surse de finanțare pentru proiecte de cercetare, în cadrul Programului Orizont 2020, din fonduri europene, fonduri norvegiene, etc.	Workshopuri de instruire privind accesarea de fonduri pentru proiectele de cercetare	Coopiarea de trainerii Resurse financiare	Decani Prodecani Departamentul de cercetare al ULBS	Semestrul II	Se va stabili în urma redactării rapoartelor de cercetare ale cadrelor didactice pe anul 2014
Standardul revistelor de specialitate publicate de departamente	Elaborarea unor standarde pentru creșterea calității revistelor Vizibilitatea națională și internațională a comitetului științific	Resurse financiare Cooptarea în comitetele științifice de noi referenți	Directorii de departamente Colectivele editoriale	Decembrie 2014	Pentru TRSER standardele și vizibilitatea au crescut prin indexarea revistelor în BDI, prin creșterea numerelor de volume/an (3x 210 p) și peste 2/3 recenzori și editori asociați din străinătate, peste 2/3 autori din străinătate. Pentru AOC standardele și vizibilitatea au crescut prin 2/3 editori asociați străini și atragerea de autori străini Detalii se regăsesc pe pagina Web a revistelor la care există link de pe site-ul facultății.

STUDENTI						
Antrenarea studenților în proiecte de cercetare	Organizarea de manifestări științifice studențești Cooptarea studenților pentru participare la contracte de cercetare naționale și internaționale Școli de vară tematice	Resurse financiare	Decan Prodecani Directori de departamente	Decembrie 2014	Realizat prin implicarea studenților în proiecte de cercetare având ca finalitate redactarea de lucrări de licență și dizertație - 2 studenți de la Informatică - 4 studenți de la EPM	
Dezvoltarea abilităților de comunicare, inclusiv în limba engleză, ale studenților	Organizarea de cursuri intensive de limbi de circulație internațională Școli de vară	Specialiști în limbi străine Resurse financiare	Decan	Septembrie 2014	Realizat prin implicarea studenților de la programul de master EMSE în Școala de vară cu Universitatea din Montana "Peste 2000 de ani de exploatare a metalelor rare în România – abordare economică și ecologică – perspectivă istorică"	

Întocmit,

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Facultății de Științe:

Nume, prenume: Conf. univ. dr. Bănăduc Angela, Decanul Facultății de Științe,
Funcția: Președinte al Subcomisiei pentru Calitate


Semnătura:  _____

Nume, prenume: Conf. univ. dr. Bucur Amelia, reprezentant al cadrelor didactice
Funcția: Membru

Semnătura:  _____

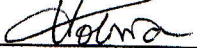
Nume, prenume: Lector univ. dr. Costea Marioara , reprezentant al cadrelor didactice

Funcția: Membru

Semnătura:  _____

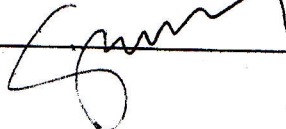
Nume, prenume: Hoza Olivia , reprezentant al studenților

Funcția: Membru

Semnătura:  _____

Nume, prenume: Inf. Rotariu Sorin, manager SC VISMA SA, reprezentant al
angajatorilor

Funcția: Membru

Semnătura:  _____